**统一社会信用代码**

 **12430922MB0N41313R**

**事业单位法人年度报告书**

**（ 2023 年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **单 位 名 称** | 桃江县灰山港镇天子坡小学 |

|  |  |
| --- | --- |
| **法定代表人** |  |

**国家事业单位登记管理局制**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **《事业****单位****法人****证书》****登载****事项** | **单位名称** | 桃江县灰山港镇天子坡小学 |
| **宗旨和****业务范围** | 实施小学义务教育，促进基础教育发展。 小学学历教育及相关社会服务 |
| **住 所** | 桃江县灰山港镇天子坡村 |
| **法定代表人** | 孙玉坤 |
| **开办资金** | 177（万元） |
| **经费来源** | 财政补助（财政补助(全额)） |
| **举办单位** | 桃江县灰山港镇中心学校 |
| **资产****损益****情况** | 净资产合计（所有者权益合计） |
| 年初数（万元） | 年末数（万元） |
| 174 | 161 |
| **网上名称** | **桃江县灰山港镇天子坡小学** | **从业人数** | 4 |
| **对《条****例》和****实施细****则有关****变更登****记规定****的执行****情 况** | 严格按照这《条例》和实施细则有关规定执行 |
| **开****展****业****务****活****动****情****况** | 本年度，灰山港镇天子坡小学纳入灰山港镇完全小学统一管理。 回顾砥砺前行的2023年，灰山港镇完全小学在中心校的正确领导下，行政一班人团结带领全体教职员工，在硬件设施极为简陋的艰苦条件下，迎难而上，任劳任怨，不计得失，较为出色的完成了上级安排的如下主要工作: 一、强化了党支部建设 在党建工作中，落实了主题教育，推进了“五化”建设，融合了业务工作，完成了换届选举，掌握了宣传阵地。全年在各级各类媒体刊发宣传报道九十余篇。充分发挥了党组织的战斗堡垒作用，凝聚了人心。人心齐，泰山移，学校各项工作中都体现出了镇小老师们强大的执行力和战斗力。 二、确保了校园平安 校园安全工作时刻警钟长鸣，人人职责分明，处处防微杜渐，确保了2023年安全责任事故零发生。 三、落实了立德树人 学校重视了五育并举，突出了以德为先，立德树人的正确理念。创建了清廉校园。并被县局推荐为清廉文化示范点。以少先队牵头，长期坚持了班级文化建设和师生养成教育，厚植了昂扬向上，务实温馨的学校人文环境。 四、提升了师德师风 认真落实师德师风月考核，期评比制度。严格遵守师德规范，务实开展谈心谈话，打造教师光辉形象，树立教师良好口碑。涌现了卢望等受县局表彰的优秀行政人员，曾艳、赵艳红、高梦辉等县卓越和优秀教师。一年来，家校矛盾逐渐减少，教师无违法违纪现象。 五、浓厚了教研氛围 制定了与学校实际情况相契合的教研教改方案。确立了党支部统领，教务室主导，教研组主体，全员参与的教研模式。全年校内常规研讨课超过一百堂；县级优质课近十堂，并有部分教师获县一等奖；有夏彤等老师作为全县优秀典型发言；有王赛华等老师多次承担上县级示范课。市级教研课题完成了中期研讨，并获县教研室好评。4次邀请县教研室和县教师发展中心的专家来校指导，外派教师培训二百余人次，这些举措较大的提高了教师的业务水平，为学校的长远发现奠定了厚实的基础。 六、突出了质量中心 我校认真落实县局133工作思路，铭记中心校质量中心这一定海神针。从抓实教学常规入手，突出课堂主阵地效应，向四十分钟要质量。全体教师达成共识，形成合力，起早摸黑，刻苦工作，取得了较好的效果。 2023年，县局组织的六年级质量检测，我校在县局分组的76所学校中，名列第一。在全县96所小学中名列第二。其中94班赵艳红老师的语文学科名列全县第一，延续了我校2022年全镇第一的良好势头。为学生的终身发展贡献了镇小教育人的微薄之力。 七、推进了品牌打造 学校致力于“雅智教育”的品牌打造。“尚雅育德，启智增慧”的创新人才培养模式日臻成熟。“雅智教育”理念得到广泛认同，品牌特色效应日益彰显。正所谓，酒香不怕巷子深，我校虽然教学设施落后，但却依然成为了港城群众子女就学的重要选择。 2023年，灰山港镇完全小学办成了“学生向往、家长放心、社会认可、教师幸福、质量上乘”的优质农村小学。为学校今后的长远发展打造了坚实的平台。新的一年，我们将继续因陋就简，攻坚克难，淡泊清廉 ，无私奉献，勇毅前行，教书育人，不负港城人民对镇小教育人的期望与信赖。  |
| **相关资质认可或执业许可证明文件及有效期** | 无 |
| **绩 效 和受奖惩及诉讼投诉情 况** | 无 |
| **接受捐赠****资助及使用 情 况** | 无 |